



조사학교 ID
[기록하지 마세요]

--	--	--	--	--

2012 청소년 가치관 조사 [초등학생용]

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 우리나라 아동·청소년을 위한 국가 정책을 연구하는 국무총리 산하 국책 연구 기관입니다.

이번에 저희 연구원에서 여성가족부 주관으로 한국, 중국, 일본 청소년들의 가치관을 비교하기 위하여 설문조사를 진행하게 되었습니다.

이 조사는 3개국 청소년들의 개인, 가족, 학교, 사회, 국가 등에 대한 전반적인 가치관을 알아보고 비교함으로써 더 나은 청소년 정책을 만들기 위한 목적으로 실시되는 것입니다.

여러분께서 응답하신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 청소년 관련 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다. 통계법 제33조에 의거해서 여러분께서 응답하신 내용은 철저히 비밀이 보장되오니 평소에 생각하시는 그대로 솔직하게 답변해 주시기 바랍니다.

바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2012년 5월

여성가족부 청소년정책과
한국청소년정책연구원
(137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114
<http://www.nypi.re.kr>

주관기관: 한국청소년정책연구원

담당자: 임희진 연구위원

(02)2188-8886

수행기관: (주)한국리서치

담당자: 황인창 차장/염숙희 팀장

(02)3014-0086/0131

조사 일시	2012년 ____월 ____일 ____시 ____분부터 ____시 ____분까지		
면접원 성명		면접원 ID	

성별	① 남자	② 여자
----	------	------

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원 또는 선생님께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 1에서 4까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 왼쪽의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘매우 그렇다’면 ①에, ‘다소 그렇다’면 ②에, ‘별로 그렇지 않다’면 ③에, ‘전혀 그렇지 않다’면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

		매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
a	나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

✎ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 ‘④’에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

		매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
a	나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

♣ 쌍대비교 설문에 관한 응답 방법

<보기3>과 같이 0점 ‘전혀 믿을 수 없다’부터 10점 ‘매우 믿을 수 있다’ 사이의 점수 중 하나를 골라 응답해야 하는 쌍대비교 설문의 경우에는 해당 질문에 대해 본인이 생각하는 정도와 가장 가까운 칸의 번호에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기3>

전혀 믿을 수 없다 <-----> 매우 믿을 수 있다										
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문 1. 아래의 항목들을 잘 읽고 각 항목마다 자신의 현재 상태와 가장 일치하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 나는 현재 여가생활에 만족한다	①	②	③	④
2) 나는 지금의 내 삶에 만족한다	①	②	③	④
3) 나는 지금 행복하다	①	②	③	④
4) 나는 신체적으로 건강하다	①	②	③	④
5) 나는 정신적으로 건강하다	①	②	③	④
6) 나의 미래는 밝다	①	②	③	④

내 용	매우 중요하다	다소 중요하다	별로 중요하지 않다	전혀 중요하지 않다
1) 가족	①	②	③	④
2) 동성친구	①	②	③	④
3) 이성친구	①	②	③	④
4) 이웃	①	②	③	④
5) 여가	①	②	③	④
6) 건강	①	②	③	④
7) 일	①	②	③	④
8) 종교	①	②	③	④
9) 학력	①	②	③	④
10) 권력	①	②	③	④
11) 돈	①	②	③	④
12) 예술(음악, 미술, 무용 등)	①	②	③	④
13) 스포츠(운동)	①	②	③	④

① 없다 ② 불교(절) ③ 개신교(교회) ④ 천주교(성당) ⑤ 기타()

- ① 죽은 다음의 삶을 위해
- ② 마음의 평안을 위해
- ③ 나 자신과 가족, 친지들이 잘 되었으면 해서
- ④ 삶의 의미를 찾기 위해
- ⑤ 사회적 교제의 범위를 넓히기 위해
- ⑥ 기타 ()

내 용	매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 예술(음악, 미술, 무용 등)은 창의력을 기르는 데 도움이 된다	①	②	③	④
2) 예술(음악, 미술, 무용 등)은 감정이나 느낌을 표현하는 데 도움이 된다	①	②	③	④
3) 예술(음악, 미술, 무용 등)은 즐겁고 재미있다	①	②	③	④
4) 예술(음악, 미술, 무용 등)은 시간이나 돈이 없더라도 즐길 수 있다	①	②	③	④
5) 고전음악(오케스트라 연주, 오페라 등)은 대중음악보다 고급스럽다	①	②	③	④
6) 스포츠(운동)는 적극적이고 협조적인 성품을 기르는 데 도움이 된다	①	②	③	④
7) 스포츠(운동)는 즐겁고 재미있다	①	②	③	④
8) 스포츠(운동)는 시간이나 돈이 없더라도 즐길 수 있다	①	②	③	④
9) 스포츠(운동) 경기는 단합과 사기진작에 도움이 된다	①	②	③	④

① 자주 한다
② 가끔 한다
③ 거의 하지 않는다
④ 전혀 하지 않는다

① 아버지 ② 어머니 ③ 남자형제 ④ 여자형제
⑤ 할아버지/할머니 ⑥ 기타 ()

문 8. 학생은 가족과 대화할 때, **주로** 무엇에 대하여 이야기합니까? 아래의 번호 중에서 **하나만** 골라 주세요.

- ① 동성친구 ② 이성친구 ③ 공부/성적 ④ 진로
 ⑤ 취미 ⑥ 방송/연예인 ⑦ 선생님 ⑧ 사회문제
 ⑨ 기타 ()

문 9. 아래의 각 항목을 잘 읽고 자신의 생각과 **가장** 일치하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	해당 사항 없음
1) 나는 가족과의 관계가 친밀하다	①	②	③	④	
2) 나의 부모님(보호자)은 나를 잘 이해하신다	①	②	③	④	
3) 나는 가족과의 생활에 만족한다	①	②	③	④	
4) 부모님(보호자)과 나는 충분한 대화를 나눈다	①	②	③	④	
5) 친구보다 친척(4촌 이내)과 더 가깝게 지낸다	①	②	③	④	
6) 우리 가정의 분위기는 권위적이지 않고 민주적이다	①	②	③	④	
7) 나는 형제자매와 사이좋게 지낸다	①	②	③	④	⑤
8) 형제자매보다 친구가 좋다	①	②	③	④	⑤

문 10. 학생은 자녀를 기르는 책임이 **주로** 누구에게 있다고 생각합니까?

- ① 아버지
 ② 어머니
 ③ 부모 모두에게 있다

문 11. 아래의 각 항목을 잘 읽고 자신의 생각과 **가장** 일치하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 결혼은 반드시 해야 한다	①	②	③	④
2) 결혼한 사람이 결혼하지 않은 사람보다 더 행복하다	①	②	③	④
3) 아버지나 어머니 혼자서도 부모가 함께 키우는 것처럼 자녀를 잘 키울 수 있다	①	②	③	④
4) 이유가 있으면 이혼할 수도 있다	①	②	③	④
5) 남녀가 결혼을 하지 않더라도 함께 살 수 있다	①	②	③	④

문 12. 아래의 각 항목을 잘 읽고 자신의 생각과 **가장** 일치하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 남편이 할 일은 돈을 버는 것이고 아내가 할 일은 가정과 가족을 돌보는 것이다	①	②	③	④
2) 여자는 사회적 성공보다 좋은 남자를 만나는 것이 더 중요하다	①	②	③	④
3) 여성이 결혼한 후에도 직장생활을 하는 것은 당연하다	①	②	③	④
4) 결혼을 해서 맞벌이를 하는 경우, 집안일을 같이 하는 것은 당연하다	①	②	③	④

문 13. 장래에 희망하는 자녀 수는 몇 명 정도가 적당하다고 생각합니까?

_____ 명 (없으면 '0' 명)

문 14. 만약 **자녀를 한 명만 가져야 한다면**, 남자아이가 좋다고 생각합니까? 여자아이가 좋다고 생각합니까?

- ① 남자아이
- ② 여자아이
- ③ 상관없다

※ 다음은 여러분이 **자신의 미래**를 어떻게 생각하는지에 대한 질문입니다.

문 15. 아래의 각 항목을 잘 읽고 자신의 생각과 **가장** 일치하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 나는 분명한 인생목표가 있다	①	②	③	④
2) 미래의 인생목표를 이루기 위해서는 반드시 대학에 가야 한다	①	②	③	④
3) 진로나 직업을 선택할 시기가 되면 내가 정한 기준에 의하여 선택할 것이다	①	②	③	④
4) 진로나 직업을 선택할 때 부모의 의견을 따를 것이다	①	②	③	④
5) 내가 희망하는 직업을 미래에 가질 수 있다고 생각한다	①	②	③	④

문 16. 학생은 직업을 선택할 때 다음 중 어떤 것을 가장 먼저 고려하겠습니까? 다음의 번호 중에서 중요한 순서대로 두 가지만 골라 () 안에 적어 주세요.

1순위: ()

2순위: ()

- | | |
|----------------|------------------------|
| ① 자신의 능력에 맞는 일 | ⑦ 사회에서 존경받는 일 |
| ② 인기 있는 일 | ⑧ 오랜 기간 할 수 있는 일 |
| ③ 성공할 수 있는 일 | ⑨ 내가 결정할 수 있는 권리가 많은 일 |
| ④ 돈을 많이 버는 일 | ⑩ 창의성을 발휘할 수 있는 일 |
| ⑤ 내가 소질 있는 일 | ⑪ 내가 원하는 바를 이룰 수 있는 일 |
| ⑥ 사회에 도움을 주는 일 | ⑫ 기타() |

※ 다음은 여러분이 학교와 친구를 어떻게 생각하는지에 대한 질문입니다.

문 17. 학생은 친구를 사귈 때 다음 중 어떤 점을 중요하게 생각합니까? 다음의 번호 중에서 중요한 순서대로 두 가지만 골라 () 안에 적어 주세요.

1순위: ()

2순위: ()

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| ① 공부 잘하는 것 | ⑧ 나를 잘 이해해 주는 것 |
| ② 춤, 노래, 운동, 유머 등 재주가 있는 것 | ⑨ 함께 있으면 즐거운 것 |
| ③ 리더십이 있는 것 | ⑩ 친구들에게 돈을 잘 쓰는 것 |
| ④ 취미가 비슷한 것 | ⑪ 잘생긴 것/예쁜 것 |
| ⑤ 잘사는 것(부자) | ⑫ 싸움 잘하는 것 |
| ⑥ 친구들과 잘 어울리는 것 | ⑬ 성격이 좋은 것 |
| ⑦ 학교생활에 성실한 것 | ⑭ 기타() |

문 18. 아래의 각 항목을 잘 읽고 자신의 생각과 가장 일치하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 학교 공부에 흥미가 있다	①	②	③	④
2) 교과목뿐만 아니라 특기나 소질을 살릴 수 있는 학교가 좋은 학교다	①	②	③	④
3) 일류대학에 입학한 학생이 많은 학교가 좋은 학교다	①	②	③	④
4) 학교 선생님을 존경해야 한다	①	②	③	④
5) 선생님이 차별대우를 한다고 느낀 적이 있다	①	②	③	④
6) 학교는 반드시 다녀야 한다	①	②	③	④
7) 과외(개인 또는 학원)수업이 학교수업보다 낫다	①	②	③	④
8) 좋은 학교에 가기 위해서는 과외(개인 또는 학원)수업이 필요하다	①	②	③	④
9) 학교에서 집단따돌림(왕따)현상이 점점 심해질 것이다	①	②	③	④
10) 집단따돌림(왕따)을 당하는 친구에게는 그럴 만한 이유가 있다	①	②	③	④
11) 집단따돌림(왕따)을 하는 친구들은 벌을 받아야 한다	①	②	③	④

※ 다음은 여러분이 사회와 국가, 역사를 어떻게 생각하는지에 대한 질문입니다.

문 19. 아래의 각 항목을 잘 읽고 자신의 생각과 가장 일치하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 길거리에서 내가 위험이나 곤경에 처해있을 때 누군가가 나를 도와줄 것이다	①	②	③	④
2) 우리 사회는 대체로 공정한 사회이다	①	②	③	④
3) 우리 사회는 인권을 존중하는 사회이다	①	②	③	④
4) 우리 사회는 다양성을 인정하는 사회이다	①	②	③	④
5) 부자는 존경의 대상이다	①	②	③	④
6) 나보다 능력 있는 사람이 더 대우받는 것은 당연하다	①	②	③	④
7) 다른 나라가 자연재해나 기아와 같은 어려움에 처했을 때 적극적으로 도와야 한다	①	②	③	④
8) 내가 속한 집단의 이익을 위해 나의 이익을 희생할 수 있다	①	②	③	④
9) 필요하다면 내가 사는 지역에 쓰레기 처리장, 소각장, 쓰레기 매립장 등의 혐오시설이 설치되어도 좋다	①	②	③	④
10) 내가 사는 지역에 이익이 되는 경제개발사업이나 국제행사는 절대로 다른 지역에 양보할 수 없다	①	②	③	④

문 20. 아래의 각 항목을 잘 읽고 자신의 생각과 가장 일치하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 나라의 발전이 곧 나의 발전이다	①	②	③	④
2) 나는 내가 한국인이라는 사실이 자랑스럽다	①	②	③	④
3) 한국에서 사는 것에 만족한다	①	②	③	④
4) 우리나라의 경제는 앞으로 계속 성장할 것이다	①	②	③	④
5) 우리나라가 위급한 상황이라면 나라를 위해 무엇이든 하겠다	①	②	③	④
6) 다시 태어난다면 다른 나라 사람으로 태어나고 싶다	①	②	③	④
7) 어느 나라에 살든지 상관없이 한민족은 모두 우리 형제자매이다	①	②	③	④

문 21. 아래의 각 항목을 잘 읽고 자신의 생각과 가장 일치하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 역사교육은 필요하다	①	②	③	④
2) 모든 역사는 있는 그대로 보존되어야 한다	①	②	③	④
3) 잘못된 역사는 반드시 바로잡아야 한다	①	②	③	④

문 22. 학생은 다음의 사람들을 얼마나 신뢰합니까? 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	매우 믿을 수 있다	믿을 수 있는 편이다	믿을 수 없는 편이다	전혀 믿을 수 없다	해당 사항 없음
1) 가족	①	②	③	④	
2) 친구	①	②	③	④	
3) 학교 선생님	①	②	③	④	
4) 이웃 어른	①	②	③	④	
5) 대통령	①	②	③	④	
6) 언론(TV, 신문)	①	②	③	④	
7) 정치인(국회의원)	①	②	③	④	
8) 종교인(성직자)	①	②	③	④	
9) 학원선생님	①	②	③	④	⑤

문 23. 학생은 우리 사회가 어느 정도 믿을 수 있는 사회라고 생각합니까? 아래 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

전혀 믿을 수 없다 <-----> 매우 믿을 수 있다										
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문 24. 학생은 사회문제, 정치문제에 어느 정도 관심이 있습니까? 아래 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

전혀 관심 없다 <-----> 매우 관심 있다										
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문 25. 학생은 사회문제, 정치문제에 대한 자신의 의견을 표현하고 싶습니까?

- ① 예
- ② 아니오

문 26. 투표할 수 있는 나이는 만 19세입니다. 학생은 이것이 적당하다고 생각합니까?

- ① 낮추어야 한다
- ② 높여야 한다
- ③ 지금이 적당하다

※ 다음은 여러분이 다문화 사회를 어떻게 생각하는지에 대한 질문입니다.

'다문화 사회'는 여러 인종 또는 민족이 함께 살아가는 사회를 말합니다.

문 27. 학생은 다문화 사회라는 말을 들어 본 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

문 28. 우리 사회가 다문화 사회가 되었다고 생각합니까?

- ① 매우 그렇다
- ② 다소 그렇다
- ③ 별로 그렇지 않다
- ④ 전혀 그렇지 않다

문 29. 학생은 우리나라가 다문화 사회가 되는 것이 국가 발전에 도움이 된다고 생각합니까?

- ① 매우 도움이 된다
- ② 다소 도움이 된다
- ③ 별로 도움이 안된다
- ④ 전혀 도움이 안된다

문 30. 아래의 각 항목을 잘 읽고 자신의 생각과 가장 일치하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	매우 그렇다	다소 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 나와 다른 인종이나 민족에 속하는 또래를 친구로 사귄 수 있다	①	②	③	④
2) 나와 다른 인종이나 민족에 속하는 또래를 이성친구로 사귄 수 있다	①	②	③	④
3) 서로 다른 인종이나 민족에 속하더라도 우리나라 국민은 동일한 권리를 누리면서 살아갈 수 있다	①	②	③	④

※ 다음은 여러분이 통일과 북한을 어떻게 생각하는지에 대한 질문입니다.

문 31. 학생은 남북통일이 어느 정도 필요하다고 생각합니까?

- ① 매우 필요하다
- ② 다소 필요하다
- ③ 별로 필요하지 않다
- ④ 전혀 필요하지 않다

문 32. 학생은 통일이 될 것이라고 생각합니까?

- ① 통일이 될 것이다
- ② 통일이 안 될 것이다

문 33. 학생은 미국, 일본, 북한, 중국, 러시아 중 어느 나라가 가장 친숙하게 느껴집니까?

- ① 미국 ② 일본 ③ 북한 ④ 중국 ⑤ 러시아

문 34. 북한은 _____.

- ① 우리와 힘을 합해야 할 대상이다
- ② 우리가 싸워야 할 대상이다

문 35. 북한은 _____.

- ① 믿을 수 있다
- ② 믿을 수 없다

문 36. ‘북한은 우리와 한민족이다’에 대해 어떻게 생각하십니까?

- ① 동의한다
- ② 동의하지 않는다

문 37. 학생은 우리나라가 북한이 잘살 수 있도록 여러 가지 도움을 주는 것이 필요하다고 생각합니까?

- ① 매우 필요하다
- ② 다소 필요하다
- ③ 별로 필요하지 않다
- ④ 전혀 필요하지 않다

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게
응답해 주세요.

배문1. 학생은 현재 누구누구와 함께 살고 있습니까? 모두 표시해 주세요.

- ① 아버지 ② 어머니 ③ 형/오빠 ④ 언니/누나
- ⑤ 남동생 ⑥ 여동생 ⑦ 할아버지 ⑧ 할머니
- ⑨ 기타_____

배문2. 현재 자신의 학업성적은 다음 중 어디에 해당됩니까? 아래의 해당 번호에 표시해 주세요.

잘한다	잘하는 편이다	보통이다	못하는 편이다	못한다
①	②	③	④	⑤

배문3. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨습니까? 아래의 해당 번호에 표시해 주세요(부모님 각각에 대하여
응답해 주세요).

(단, 중퇴도 졸업으로 표시함. 예: 고등학교 중퇴 → “고등학교 졸업”으로)

	중학교 졸업 이하	고등학교 졸업	전문대학교 (2~3년제) 졸업	대학교 (4년제) 졸업	대학원 (석사·박사) 졸업
1. 아버지	①	②	③	④	⑤
2. 어머니	①	②	③	④	⑤

배문4. 현재 학생 가정의 경제수준은 어떻습니까? 아래의 해당 번호에 표시해 주세요.

잘산다	잘사는 편이다	보통이다	못사는 편이다	못산다
①	②	③	④	⑤

♣ 조사에 협조해 주셔서 감사합니다 ♣